

## Travailler en équipe sur les temps périscolaires

**Public :** Agents périscolaires, animateurs, ATSEM, agents de restauration scolaire, agents municipaux intervenant sur les temps périscolaires.

**Prérequis :** Intervenir au sein d'une équipe périscolaire.

**Durée :** 2 jours (14 heures)

**Objectifs :** A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

**Identifier le rôle et les responsabilités de chaque intervenant sur les temps périscolaires.**

**Adapter sa communication professionnelle aux différents acteurs (collègues, enseignants, direction).**

**Coopérer efficacement en situation courante ou tendue.**

**Contribuer à une cohérence éducative partagée.**

**Gérer les désaccords professionnels de manière constructive.**

### Programme :

#### Coordination, communication et cohérence éducative autour les temps périscolaires

Les temps périscolaires mobilisent plusieurs professionnels aux rôles complémentaires (animateurs, ATSEM, agents de restauration, enseignants, direction).

Cette formation vise à **améliorer la coopération entre adultes**, à **clarifier les rôles** et à **renforcer la cohérence éducative**, afin de sécuriser les enfants et de fluidifier le fonctionnement des temps périscolaires.

#### Structurer le travail en équipe

##### Comprendre les enjeux de la coopération

- Les spécificités du travail en équipe sur les temps périscolaires
- Enjeux de la cohérence adulte pour les enfants
- Conséquences d'un manque de coordination
- Les différents acteurs : rôles et responsabilités
- Identifier les zones de flou et de tension

##### Clarifier les rôles et les pratiques

- Limites du cadre d'intervention de chacun
- Transmission d'informations utiles
- Organisation et coordination des actions
- Positionnement professionnel au sein de l'équipe
- Analyse de situations professionnelles

## **Communiquer et coopérer efficacement**

### **Améliorer la communication professionnelle**

- Bases de la communication entre adultes
- Adapter sa communication selon l'interlocuteur
- Prévenir les malentendus
- Coopérer en situation courante

### **Gérer les désaccords et renforcer la cohérence**

- Gérer les tensions et désaccords professionnels
- Prendre des décisions cohérentes en équipe
- Maintenir un cadre éducatif commun
- Construire des règles et messages partagés
- Consolidation de la cohérence éducative

### **Méthodes pédagogiques :**

Apports théoriques ciblés sur la communication et la coopération.

Analyse de situations professionnelles vécues.

Travaux en sous-groupes sur la clarification des rôles.

Jeux de rôle et mises en situation.

Échanges de pratiques et retours d'expérience.

### **Modalités d'inscription :**

L'inscription est validée par un entretien téléphonique ou physique.

### **Modalités d'évaluation :**

Auto-positionnement en début et fin de formation.

Observation des mises en situation.

Questionnaire d'évaluation des acquis.

Questionnaire de satisfaction.