

Animer les temps périscolaires et canaliser l'agitation des enfants

Public : Agents périscolaires, animateurs, ATSEM, agents municipaux intervenant sur les temps périscolaires.

Prérequis : Intervenir régulièrement sur des temps périscolaires.

Durée : 2 jours (14 heures)

Objectifs : A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les besoins des enfants selon les temps périscolaires.**
- Mettre en œuvre des animations adaptées et structurantes.**
- Organiser l'espace et le temps pour limiter l'agitation et le bruit.**
- Installer des routines sécurisantes.**
- Adapter les animations à l'âge et à l'état de fatigue des enfants.**

Programme :

L'animation des temps périscolaires nécessite un équilibre entre activités, repos et transitions.

Cette formation de perfectionnement vise à **outiller les agents pour proposer des animations adaptées**, à **canaliser l'agitation** et à **installer un climat apaisé**, notamment sur le temps du midi.

Comprendre les besoins et les dynamiques de groupe

Spécificités des temps périscolaires

- Les différents temps périscolaires : matin, midi, soir
- Effets de la fatigue et de la transition
- Comprendre l'excitation et la surexcitation
- Les besoins fondamentaux de l'enfant sur ces temps
- Identifier les moments à risque d'agitation

Comprendre le groupe pour mieux agir

- Fonctionnement d'un groupe d'enfants
- Effet leader, imitation, contagion émotionnelle
- Adapter sa posture d'animateur
- Prévenir l'agitation par l'organisation
- Analyse de situations vécues

Mettre en place des animations structurantes

Concevoir des animations adaptées

- Différence entre animation et occupation
- Jeux calmes et micro-animations
- Activités autonomes et encadrées
- Adapter les activités selon l'âge et l'état de fatigue
- Préparer une animation simple et efficace

Organiser l'espace et le temps

- Gestion des flux et des déplacements
- Organisation de l'espace (cantine, cour, salles)
- Mise en place de routines et de rituels
- Ajuster les animations en fonction des réactions des enfants
- Mutualisation d'outils et de pratiques

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques sur les rythmes et besoins de l'enfant.

Ateliers pratiques de conception d'animations.

Mise en situation et expérimentations.

Analyse de situations rencontrées sur le terrain.

Mutualisation d'outils et de pratiques.

Modalités d'inscription :

L'inscription est validée par un entretien téléphonique ou physique.

Modalités d'évaluation :

Auto-positionnement en début et fin de formation.

Observation des mises en situation.

Questionnaire d'évaluation des acquis.

Questionnaire de satisfaction.