

# Formation Equipier de Première Intervention

**Public :**

Toute personne souhaitant pouvoir réagir face à un départ de feu.

**Prérequis :**

Aucun

**Durée :**

0,5 jour (3,5 heures)

**Objectifs pédagogiques :**

**A l'issue de la formation, le participant est capable de :**

Identifier un départ de feu et donner l'alerte rapidement.

Utiliser les moyens de première intervention (extincteurs, RIA si disponible).

Adopter une conduite adaptée pour sécuriser les personnes et les locaux.

Agir sans se mettre en danger et en respectant les consignes de sécurité.

**Programme :**

---

**Accueil et présentation**

- Présentation du formateur et des participants
- Présentation des objectifs et du déroulé de la formation
- Importance du rôle d'un EPI dans la chaîne de secours

**Théorie sur le feu**

- Triangle du feu : combustible, comburant, énergie d'activation
- Les classes de feu : A, B, C, D, F
- Les modes de propagation d'un incendie
- Les risques spécifiques à l'établissement (locaux techniques, stockages...)

**Moyens d'extinction**

- Les différents types d'extincteurs : à eau, à mousse, à poudre, CO<sub>2</sub>
- Principe de fonctionnement
- Choix de l'extincteur en fonction du type de feu
- Notions sur le RIA (si présent dans l'établissement)

**Conduite à tenir en cas d'incendie**

- Donner l'alerte et alerter les secours
- Analyser la situation (importance du feu, présence de personnes)
- Protéger les personnes et se protéger soi-même
- Attaquer le feu sans s'exposer : positionnement, méthode d'approche

- Participer à l'évacuation si nécessaire

### **Manipulation d'extincteurs – Exercices pratiques**

- Démonstration commentée de l'utilisation d'un extincteur
- Mise en situation sur feu réel ou simulateur (bac à feu écologique, simulateur numérique...)
- Cas concrets : extinction de différents types de feux (papier, liquide...)
- Apprentissage des bons gestes : dégoupiller, viser à la base des flammes, balayage

### **Clôture**

- Quiz ou tour de table de validation des acquis
- Retour d'expérience sur la partie pratique

### **Méthodes pédagogiques :**

La progression pédagogique est pensée pour aller du cadre général et réglementaire aux responsabilités opérationnelles, en privilégiant les mises en situation concrètes. Cette méthode garantit que les participants comprennent bien leur rôle et savent agir en situation réelle.

La clôture se fait par un quiz de validation des acquis et un échange pour répondre aux questions.

### **Modalités d'inscription :**

L'inscription est validée par un entretien téléphonique ou physique.

### **Modalités d'évaluation :**

Le participant doit s'auto-évaluer au début et à la fin de la formation. Cette auto-évaluation est complétée par un questionnaire de fin de formation pour évaluer les compétences acquises durant de la formation et un questionnaire de satisfaction.