

Exercice d'évacuation

Public :

Toute personne souhaitant pouvoir réagir face à un départ de feu.

Prérequis :

Il est recommandé d'avoir participé à la formation Equipier de Première Intervention Formation et à la formation Chargé d'évacuation (Guide et serre-file).

Durée :

0,5 jour (3,5 heures)

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, le participant est capable de :

Réagir de façon appropriée à une alerte incendie réelle.

Appliquer concrètement les consignes d'évacuation dans un contexte simulé.

Identifier les points de blocage ou de non-conformité (techniques et comportementaux).

Élaborer un rapport d'évacuation structuré à destination de la hiérarchie.

Programme :

Briefing préalable à l'exercice

- Rappel des consignes d'évacuation et des rôles de chacun
- Présentation de l'objectif de l'exercice :
 - Mise en situation réelle (alarme déclenchée à l'improviste)
 - Observation des comportements, des délais, et des cheminements
- Répartition des observateurs (intervenants internes ou formateurs externes)
- Distribution de grilles d'observation et de prise de notes

Réalisation de l'exercice d'évacuation

- Déclenchement de l'alarme incendie (réel ou simulé)
- Chronométrage du temps d'évacuation
- Observation du respect des consignes par le personnel
- Vérification des cheminements, issues de secours, rassemblement
- Prise en compte des personnes en situation particulière (mobilité réduite...)
- Contrôle du comptage des personnes au point de rassemblement

Debriefing à chaud

- Tour de table des guides, serre-files, EPI et observateurs
- Identification des points positifs et des dysfonctionnements :
- Techniques (portes bloquées, signalétique...)
- Humains (retards, panique, inaction, initiative mal encadrée...)
- Réflexions partagées sur les axes d'amélioration

- Précisions sur la rédaction du rapport d'exercice

Atelier rapport d'évacuation

- Méthodologie de rédaction :
 - Faits observés (délais, incidents, blocages, temps de réaction...)
 - Analyse critique
 - Recommandations et mesures correctives à envisager
- Utilisation d'un modèle-type de rapport (fourni)
- Élaboration ou amorce du rapport par les participants désignés
- Explication de la chaîne de transmission

Méthodes pédagogiques :

La progression pédagogique est pensée pour aller du cadre général et réglementaire aux responsabilités opérationnelles, en privilégiant les mises en situation concrètes. Cette méthode garantit que les participants comprennent bien leur rôle et savent agir en situation réelle. Le formateur adopte une posture de facilitateur, guidant sans imposer, favorisant un climat bienveillant et motivant.

Les temps de pratique sont pensés pour que chaque participant puisse manipuler, expérimenter et recevoir un feedback personnalisé. Le retour d'expérience est systématiquement valorisé pour renforcer la compréhension et adapter la formation aux besoins spécifiques du groupe.

Modalités d'inscription :

L'inscription est validée par un entretien téléphonique ou physique.

Modalités d'évaluation :

Le participant doit s'auto-évaluer au début et à la fin de la formation. Cette auto-évaluation est complétée par un questionnaire de fin de formation pour évaluer les compétences acquises durant de la formation et un questionnaire de satisfaction.