

## Fédérer et motiver son équipe

### Public :

Managers de proximité ou responsables d'équipe souhaitant renforcer leur posture managériale.

Chefs de projet en situation de management transversal.

Responsables hiérarchiques ou fonctionnels souhaitant améliorer la dynamique collective et la motivation au sein de leur équipe.

### Prérequis :

Aucune prédisposition spécifique n'est requise si ce n'est l'envie de progresser dans ses pratiques managériales et relationnelles.

### Durée :

2 jours (14 heures) – Présentiel ou distanciel

### Objectifs pédagogiques :

#### A l'issue de la formation, le participant est capable de :

Acquérir les techniques pour gérer et mobiliser leur équipe au quotidien.

Identifier et agir sur les principaux leviers de motivation et d'implication.

Fédérer leur équipe autour du projet collectif, donner du sens et le relier à la mission.

### Programme :

---

#### Développer une écoute active, base d'un management responsabilisant

- La communication à l'autre, trouver les points d'entente communs et faire preuve de créativité
- La communication non-verbale, maîtriser son langage corporel
- L'écoute active, anticiper les attentes de son interlocuteur, se concentrer sur le message et l'objectif visé
- Maîtriser son stress, être factuel et non-émotionnel

#### Apprendre à développer son leadership

- Définir ce qu'est un leader
- Développer ses qualités de leader
- Identifier son style
- Se centrer sur l'autre et développer son intelligence relationnelle

#### Faciliter la cohésion d'équipe

- Les responsabilités du manager vis-à-vis de sa hiérarchie et de son équipe
- Grands principes pour un travail d'équipe efficace

- Clarifier les rôles dans l'équipe et définir les objectifs
- Les règles de fonctionnement de l'équipe
- Améliorer la performance de l'équipe grâce à un management adapté
- Orienter l'action collective : objectifs et règles du jeu
- Fixer des objectifs communs de développement
- Favoriser la bonne compréhension et la bonne collaboration entre les personnes de son équipe

### **Créer les conditions de la motivation et la performance**

- Motivation par les besoins, les différentes théories (Maslow, Gordon,..)
- L'importance de l'environnement
- Analyse des facteurs de motivation (le modèle de Spranger)
- Les facteurs favorisant la communication et la motivation : Techniques de communication, reformulation, écoute active, assertivité
- Motiver son équipe en encourageant l'affirmation de soi

### **Développer la capacité d'innovation et d'initiatives de l'équipe : agir plutôt que réagir**

- Développer un comportement assertif et communiquer positivement
- Savoir encourager, valoriser, négocier, favoriser les initiatives
- S'affirmer dans certaines situations, savoir convaincre

### **Comprendre les principes d'une délégation motivante**

- Comprendre les freins à la délégation
- Analyser ce qui rend crédible vis-à-vis de ses interlocuteurs
- Appréhender la délégation comme un mode de développement des collaborateurs
- Identifier les activités à déléguer
- Conclure des contrats de délégation

### **Méthodes pédagogiques :**

- **Apports théoriques ciblés**, centrés sur les leviers de motivation, les styles de leadership et la dynamique d'équipe.
- **Mises en situation concrète** et jeux de rôle à partir de cas vécus pour expérimenter les techniques de communication et de management.
- **Échanges de pratiques** entre les participants pour mutualiser les expériences et les solutions.
- **Autodiagnostic** (styles de leadership, leviers de motivation...) pour mieux se connaître et identifier ses axes de progression.
- **Travail en sous-groupes** pour favoriser l'analyse collective et la prise de recul.
- **Plan d'action personnalisé** pour transposer les acquis de la formation dans son quotidien professionnel.

### **Modalités d'inscription :**

L'inscription est validée par un entretien téléphonique ou physique.

### **Modalités d'évaluation :**

Le participant doit s'auto-évaluer au début et à la fin de la formation. Cette auto-évaluation est complétée par un questionnaire de fin de formation pour évaluer les compétences acquises durant de la formation et un questionnaire de satisfaction.