

# Techniques de planification et de suivi de projet

<b>Public :</b>	Chefs de projet, directeurs de projet, ingénieurs qualité, administrateurs de projet, chefs d'équipe.
<b>Prérequis :</b>	Aucun
<b>Durée :</b>	2 jours (14 heures)
<b>Objectifs :</b>	<b>A l'issue de la formation, le participant est capable de :</b> Maîtriser les concepts, méthodes et techniques pour élaborer un planning prévisionnel. Acquérir une démarche pour ajuster ce planning en cours de projet

## Programme :

---

### Recourir aux techniques de planification

- Le processus de pilotage
- Définitions
- Les outils du marché
- Les niveaux de planification
- Synthèse : la démarche de planification

### Recenser les tâches

- Le recueil des contraintes
- L'analyse de projet : diagrammes PBS, OBS, SHA, WBS.
- La décomposition du produit.
- La prise en compte des risques

### Représenter les dépendances et les positionner dans le temps

- Le diagramme PERT
- Le calcul des marges
- Le chemin critique
- La représentation Gantt
- Le principe du cycle en V
- Principe cycle Rad
- Principe cycle Agile/Scrum

### **Affecter les ressources**

- La détermination des moyens nécessaires
- Les techniques d'affectation
  - Par le chemin critique
  - En privilégiant les ressources
- Le nivellement de la charge
- Le plan de charge

### **Suivre et replanifier**

- La production et le contrôle des plannings individuels
- L'importance du consommé et du reste à faire
- Les coefficients du suivi
- La méthode C (Courbes CBTP, CRTE, CBTE)
- Les situations d'alarme et les parades
- Le suivi multi-projets

### **Bonnes pratiques**

- Planning de pilotage et plan de travail.

### **Méthode pédagogique :**

Transmission des apports théoriques par des exposés et des exercices.

Découverte des enseignements par le questionnement et les échanges avec et entre les participants.

Jeux de rôles, mises en situation.

### **Modalités d'inscription :**

L'inscription est validée par un entretien téléphonique ou physique.

### **Modalités d'évaluation :**

Le participant doit s'auto-évaluer au début et à la fin de la formation. Cette auto-évaluation est complétée par un questionnaire de fin de formation pour évaluer les compétences acquises durant de la formation et un questionnaire de satisfaction.